



Актуальные проблемы содержания воспитания в системе дополнительного образования детей

Юлия Александровна Карандеева

Методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА (с 2010 г. по 2024 г.)

- с самых ранних лет живут в реальном и виртуальном мире одновременно;
- увлекающиеся, любят учиться, но только при условии, что им интересно;
- у них проблемы с концентрацией, зато они быстры, энергичны и точно знают, где найти нужные данные;
- готовы к диалогу, но не к нравоучениям. Ждут, что им не будут диктовать, что их будут слушать и слышать;
- затруднен выбор профессии.

Воспитание в системе дополнительного образования

Успешная
социализация детей,
юных россиян в
современных условиях

Саморазвитие ребенка
как личности, как
индивидуальности

Уникальная роль дополнительного образования детей
– воспитание через детскую субкультуру и культуру
взрослых, через сотворчество взрослого (педагога) и
детей!

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде."

**Федеральный закон от от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.
от 31.07.2020
«Об образовании в Российской Федерации»
(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2020)**

Образование - единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции....

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и** (или) организации образовательной деятельности

Воспитательная работа в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Пояснительная
записка: цели, задачи,
планируемые
результаты

Методические и
оценочные материалы:
методики, технологии,
практики

Содержание
изучаемого курса

Какой раздел программы отражает воспитательную
работу с детьми? Ответ – ВСЕ.

Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но
прежде всего и дольше всего — люди. Из
них на первом месте — родители и
педагоги.

Антон Семенович Макаренко



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ